

Call for Papers Vol. 24 N. 2/2026

***Intercultural education and interdisciplinary dialogue:
towards a cooperative science of interculturality***

Dossier coordinated by:

Nicola Pensiero (University of Modena and Reggio Emilia)

Federico Zannoni (University of Modena and Reggio Emilia)

The special issue, *Intercultural education and interdisciplinary dialogue: toward a cooperative approach to interculturality*, aims to address the intersections between intercultural education and other disciplines. The complexity of intercultural exchange necessitates a vision that goes beyond the paradigms of individual disciplines, promoting connections and unification between disciplines, languages and educational approaches. What can intercultural exchange and intercultural education learn from seemingly distant fields, such as medicine, law, the natural sciences, mathematics, the arts, history, economics, and politics? How can we redefine relationships with other human and social sciences? How can we enhance encounters with other "educations," such as gender, democracy, or holistic ecology? How can we strengthen, across the board, the references to the ethical and moral values that characterize the intercultural perspective?

Research in the social sciences suggests that cooperation, altruism, and social learning are deeply ingrained in our species—traits that precede culture itself. At the same time, it reveals how educational institutions both reproduce and transform the social patterns of inequality and interdependence in modern societies. From this perspective, intercultural pedagogy becomes a meeting ground between biological explanations and cultural interpretations of education, transcending the traditional dichotomies between nature and culture, individual and society, mind and context.

Aiming to promote a simultaneously humanistic and scientifically grounded vision of intercultural education, which can integrate the biological, cognitive, social and cultural dimensions of human life, the editors welcome contributions of a theoretical, empirical or comparative nature on topics including (but not limited to):

1. Natural and Life Sciences

- Biology, neuroscience, and evolutionary perspectives on intercultural education
- Medicine, health, and care practices in intercultural contexts

2. Social, Economic, and Political Sciences

- Sociology, economics, and political science in intercultural education and training
- Social justice, law, global citizenship and intercultural education
- Educational policies in pluralistic societies

3. Humanities and Cultural Studies

- History, anthropology, and philosophy of intercultural education
- Literature, arts, and performative languages as spaces of intercultural encounter
- Linguistics, translation, and intercultural communication

4. Cross-cutting and Integrative Approaches

- Physical education and sport as tools for inclusion and cooperation
- Epistemology of interdisciplinarity and models of dialogue between knowledge systems
- Ethical and political dimensions of intersectional approaches to interculturality
- Intercultural education in dialogue with other “educations”: for peace, democracy, ecology, and gender equality

Abstract by 15 December 2025.

Scholars are invited to submit an abstract for the attention of the editor(s) by 15 December 2025. The abstract, which will consist of a minimum of 300 to a maximum of 350 words. It should contain: (i) a presentation of the topic; (ii) the nature of the text (research, studies and essays, etc.); (iii) a brief statement of the topic, adequately justified; (iv) the methodology (in case of research); and (v) brief conclusions. Abstracts should be sent (with the subject *Abstract: Intercultural Education and Interdisciplinary Dialogue*) to the following email address: educazione.interculturale@unibo.it and to the editors (nicola.pensiero@unimore.it and federico.zannoni@unimore.it).

Acceptance or rejection of the abstract by December 20, 2025.

Full contribution upload by 15 May 2026.

The complete contribution (maximus 35.000 types) must be submitted no later than May 15, 2026, and must be written in one of the following languages: English, French, Italian, or Spanish. The guidelines for authors are available at the following address: <https://educazioneinterculturale.unibo.it/about/submissions#authorGuidelines>

The full article in .doc format and the metadata must be uploaded to the journal platform via the submission wizard from the "Make a submission" link on the journal homepage <https://educazione-interculturale.unibo.it/index> and sent to the email addresses of the issue editors:

nicola.pensiero@unimore.it

federico.zannoni@unimore.it

Double-blind refereeing will follow. Papers that successfully pass the double-blind refereeing will be published in the issue of November 2026.

Educazione Interculturale. Teorie, Ricerche, Pratiche
Dipartimento di Scienze Dell'Educazione «Giovanni Maria Bertin»
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
<https://educazione-interculturale.unibo.it/>

Call for Papers Vol. 24 N. 2/2026

***Educazione interculturale e dialogo interdisciplinare:
verso una scienza cooperativa dell'intercultura***

Dossier coordinato da:

Nicola Pensiero (Università di Modena e Reggio Emilia)

Federico Zannoni (Università di Modena e Reggio Emilia)

Il numero monografico *Educazione interculturale e dialogo interdisciplinare: verso una scienza cooperativa dell'intercultura* intende affrontare le intersezioni tra educazione interculturale e altre discipline. La complessità dello scambio interculturale richiede una visione che vada oltre i paradigmi delle singole discipline, promuovendo connessioni e unificazioni tra saperi, linguaggi e approcci educativi. Che cosa possono apprendere lo scambio e l'educazione interculturale da ambiti apparentemente lontani come la medicina, il diritto, le scienze naturali, la matematica, le arti, la storia, l'economia o la politica? Come possiamo ridefinire i rapporti con le altre scienze umane e sociali? In che modo possiamo valorizzare l'incontro con altre forme di *educazione*, come quella di genere, alla democrazia o all'ecologia integrale? Come possiamo rafforzare, trasversalmente, i riferimenti ai valori etici e morali che caratterizzano la prospettiva interculturale?

Le ricerche nelle scienze sociali mostrano che cooperazione, altruismo e apprendimento sociale sono profondamente radicati nella nostra specie — tratti che precedono la cultura stessa. Allo stesso tempo, esse rivelano come le istituzioni educative riproducano e trasformino i modelli sociali di disuguaglianza e interdipendenza propri delle società contemporanee. Da questa prospettiva, la pedagogia interculturale diventa uno spazio d'incontro tra spiegazioni biologiche e interpretazioni culturali dell'educazione, superando le tradizionali dicotomie tra natura e cultura, individuo e società, mente e contesto.

Con l'obiettivo di promuovere una visione dell'educazione interculturale insieme umanistica e scientificamente fondata, capace di integrare le dimensioni biologica, cognitiva, sociale e culturale della vita umana, e che sappia valorizzare approcci interdisciplinari, i curatori invitano contributi di natura teorica, empirica o comparativa sui seguenti temi (ma non limitatamente a questi):

1. Scienze naturali e della vita

- Biologia, scienze naturali e prospettive evolutive dell'educazione interculturale
- Medicina, salute e pratiche di cura in chiave interculturale

2. Scienze sociali, economiche e politiche

- Sociologia, economia e scienza politica ed educazione interculturale
- Giustizia sociale, diritto, cittadinanza globale ed educazione interculturale
- Politiche educative nelle società pluralistiche

3. Scienze umane e culturali

- Storia, antropologia e filosofia dell'educazione interculturale
- Letterature, arti, linguaggi visivi e performativi come spazi di incontro interculturale
- Linguistica, traduzione e comunicazione interculturale

4. Altri saperi e approcci trasversali

- Educazione motoria e sport come strumenti di inclusione e cooperazione
- Epistemologia dell'interdisciplinarità e modelli di dialogo tra saperi
- Dimensioni etiche e politiche nell'approccio intersezionale all'interculturalità
- Interculturalità in dialogo con altre "educazioni": alla pace, alla democrazia, all'ecologia integrale, al genere

Abstract entro il 15 dicembre 2025.

Gli studiosi sono invitati a presentare un abstract all'attenzione delle curatrici entro il 15 dicembre 2025. L'abstract, che consisterà in un minimo di 300 e un massimo di 350 parole, dovrà contenere: (i) una presentazione dell'argomento; (ii) la natura del testo (ricerche, studi e saggi, ecc.); (iii) una breve esposizione dell'argomento, adeguatamente motivata; (iv) la metodologia (in caso di ricerca); e (v) brevi conclusioni. Gli abstract dovranno essere inviati (indicando nell'oggetto *Abstract Educazione interculturale e dialogo interdisciplinare*) all'indirizzo email educazione.interculturale@unibo.it e ai curatori (nicola.pensiero@unimore.it e federico.zannoni@unimore.it).

Accettazione o rifiuto dell'abstract entro il 20 dicembre 2025.

Contributo completo caricato in piattaforma entro il 15 maggio 2026.

Il contributo completo, di non oltre 35.000 battute spazi inclusi, dovrà essere inviato entro e non oltre il 15 maggio 2026 e sarà redatto in una delle seguenti lingue: inglese, francese, italiano o spagnolo. Le norme per gli autori sono disponibili al seguente indirizzo: <https://educazioneinterculturale.unibo.it/about/submissions#authorGuidelines>

L'articolo in formato Word e i metadati devono essere caricati sulla piattaforma della rivista tramite la procedura guidata di invio dal link "Make a submission" sulla homepage della rivista <https://educazione-interculturale.unibo.it/index> e inviati agli indirizzi e-mail dei curatori:

nicola.pensiero@unimore.it

federico.zannoni@unimore.it

Seguiranno i referaggi in doppio cieco. Gli articoli che supereranno con successo la fase di referaggio in doppio cieco saranno pubblicati nel numero di Novembre 2026.